

# Formateur Certifié en PNL

Exercer le métier de formateur auprès  
de salariés d'entreprise

Présentiel



## Public visé

Professionnels ayant une mission de formation ou d'accompagnement ponctuelle ou régulière, et/ou toute personne souhaitant se former au métier de formateur (coachs, enseignants, consultants, etc.)



## Objectifs de la formation

Les fondamentaux de la formation et du métier de formateur

Concevoir et animer une session de formation

Dynamiser ses interventions

S'entraîner à animer des séquences

Finaliser son projet de formation



## Prérequis

Cette formation s'adresse aux professionnels exerçant dans le domaine de l'accompagnement, tels que les coachs, les consultants, les managers mais également aux professionnels de la relation d'aide et psychologie positive.

Posséder une expérience professionnelle dans l'accompagnement individuel et/ou l'accompagnement d'équipe est fortement recommandé. Cette expérience peut inclure le coaching de cadres dirigeants, l'animation d'ateliers de développement professionnel, la facilitation de processus de changement organisationnel, ou encore l'accompagnement de personnes en transition de carrière. Une pratique diversifiée dans différents secteurs d'activité et types d'organisations (entreprises, associations, secteur public) est un atout considérable.



## Modalités pédagogiques

Présentiel d'une durée de 84 heures :

Alternance entre exposés théoriques et cas pratiques en sous-groupes et/ou en grand groupe.

Échanges réguliers avec le formateur.



## Durée

16 jours, soit 84 heures.



## Certificat visé

Exercer le métier de formateur auprès de salariés d'entreprise



## Informations sur l'accessibilité

Dans notre centre, tout est fait pour que vous puissiez profiter des meilleures conditions d'apprentissage : accueil et disponibilité de l'équipe administrative et pédagogique, locaux accessibles à différents types de handicaps, déjeuner possible sur place, Wifi à disposition...). La taille des supports pédagogiques peut être modifiée, et ils peuvent également être adressés sous format électronique. L'IFPNL fera en sorte que toutes les conditions soient réunies afin que votre formation se passe au mieux.



## Conditions d'accès

L'inscription est traitée sur demande, il est conseillé de prévoir 45 jours avant le démarrage de la formation pour vous garantir une place.

# Formateur Certifié en PNL

Exercer le métier de formateur auprès  
de salariés d'entreprise

Présentiel

## ★ Description

### Module 1 :

Identifier les fonctions et compétences du métier de formateur.  
Les présupposés de la PNL dans l'apprentissage.  
Réfléchir à son projet personnel de formateur.  
Comprendre le fonctionnement cérébral et la mémorisation.  
Les modes d'apprentissage / Les méthodes pédagogiques.  
Comment faciliter l'apprentissage ?  
Les moments clés d'une formation.  
La dynamique de groupe en formation.  
Envisager son projet de formation.

### Module 2 :

Les étapes de la conception d'une formation.  
Transformer les demandes de formation en objectifs pédagogiques.  
Construire un déroulé pédagogique et un programme cohérent.  
Utiliser les différentes méthodes pédagogiques.  
Les outils d'évaluation de formation.  
Construire des supports pédagogiques.  
Les formations à distance.  
Élaborer son projet de formation complet et sa séquence d'animation.

### Module 3 :

Dynamiser ses interventions orales en tant que formateur.  
Maintenir l'attention des participants.  
Gérer ses états internes et sa posture de formateur.  
Gérer les situations délicates et les « profils » d'apprenants.  
S'entraîner à animer une séquence de formation.  
Présenter sa propre séquence d'animation.

### Module 4 :

Finaliser son projet de formation et sa séquence d'animation  
Présenter une séquence de son projet  
Synthèse du parcours / Conclusion  
Journée d'évaluation



## Modalités d'évaluation et de suivi

**Bilan de positionnement** (ou carnet de compétences) : permet au candidat d'auto-évaluer une partie des compétences attendues en début de parcours.

**Épreuve pratique** : elle se déroule sous forme de trinôme en sous-groupe, en binôme ou seul en grand groupe. Elle permet au candidat de concevoir et formaliser l'accompagnement adapté à la problématique professionnelle amenée par l'un des membres du trinôme et de le dérouler au cours de l'exercice pratique et recevoir un retour d'expérience.

**Dossier professionnel** (ou mémoire) : il permet de décrire et de contextualiser une problématique professionnelle en lien avec le référentiel d'activités et de compétences.

**Jury pédagogique** : les formateurs intervenant sur un même cycle de formation croisent leurs évaluations afin de synthétiser les résultats.

**Jury** : les membres de ce jury, à la lecture des résultats du candidat, confirme l'obtention du titre, ou les conditions de rattrapage du candidat refusé.